АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой)

ДИСЦИПЛИНА «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Клиническая лабораторная диагностика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача – клинической лабораторной диагностики.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Ознакомление с нормативными документами: ГОСТ Р 52905─2007 (ИСО 15190:2003) Лаборатории медицинские. Требования безопасности. ГОСТ Р 53079.1─2008 Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Части 1-4. ГОСТ Р 53133.1─2008 Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Части 1-2. ГОСТ Р 53133.3─2008 Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований. ГОСТ Р ИСО 17511-2006 Изделия медицинские для диагностики in vitro. Измерение величин в биологических пробах. Метрологическая прослеживаемость значений, приписанных калибраторам и контрольным материалам. Инструкция по противоэпидемическому режиму лаборатории диагностики СПИД от 05.06.90 №42-28/38-90. Методические указания. Организация работы лабораторий, использующих методы амплификации нуклеиновых кислот при работе с материалом, содержащим микроорганизмы I-IV группы патогенности. МУ 1.3.2569-09 М. Госсанэпиднадзор, 2009. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями от 02.09.87 №28-6/34. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 января 1999 г. N 2 Об утверждении СанПиН 2.1.7.728-99 "Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2008 г. N 4 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил "Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями

паразитарных болезней. СП 1.3.2322-08"». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность". Приказ МЗМП РФ № 117 от 03.05.95 «Об участии клинико-диагностических лабораторий ЛПУ России в федеральной системе внешней оценки качества клинических лабораторных исследований». Приказ МЗМП РФ № 295 от 30.10.95 «О введении в действие правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ и перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые производят обязательное медицинское освидетельствование на ВИЧ». Приказ МЗ РФ № 64 от 21.02.2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований». Приказ МЗ РФ №87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса». Приказ МЗ РФ №322 от 21.10.2002 г. «О применении в практике ЗО иммуноферментных тест-систем для выявления поверхностного антигена вируса гепатита В(HbsAg) и антител к вирусу гепатита С (анти-ВГС) в сыворотке крови человека». Приказ МЗ РФ № 174 от 24.04.2003 «Об утверждении учетных форм для цитологических исследований». Приказ МЗ РФ №220 от 26.05.2003г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов». Приказ МЗ и СР РФ от 9 декабря 2008 г. N 705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников». Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Приказ МЗ и МП РФ № 8 от 19.01,1995 г. "О развитии и совершенствовании деятельности лабораторий клинической микробиологии (бактериологии) лечебно-профилактических учреждений". Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней». СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".

2. Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы лабораторного анализа. Выполнение разбора проб, бракераж проб, центрифугирование, подготовка оборудования и реактивов для исследования. Выполнение основных лабораторных манипуляций: расчеты на пре- и постаналитических этапах анализа, проведение лабораторных исследований экспресс-методами, ведение основной учетно-отчетной документации лаборатории.

3. Выполнение гематологических исследований с использованием оборудования при выполнении этих исследований. Подготовка проб к исследованию. Подсчет количества лейкоцитов, тромбоцитов, ретикулоцитов. Морфологическое исследование мазков крови. Освоение современных технологий гематологического анализа.

4. Проведение общеклинических исследований с использованием различных видов биоматериала: мочи, кала, ликвора, мокроты. Определение физических, химических свойств мочи. Исследование осадка мочи. Макроскопическое исследование кала. Приготовление каловой эмульсии. Определение химических свойств, микроскопическое исследование кала. Определение физико-химических свойств, микроскопия ликвора. Оценка физических свойств, микроскопия мокроты.

5. Приготовление, фиксация, окрашивание мазков. Оценка клеточного состава в мазках из шейки матки и влагалища на разных стадиях менструального цикла и для различных возрастных группах. Выполнение цитологической диагностики опухолей, предопухолевых и неопухолевых заболеваний шейки матки и выявление признаков новообразований в других органах и тканях.

3-й и 4-й семестры

6-8. Выполнение биохимических, иммунологических, коагулологических исследований при помощи автоматических анализаторов и в ручном режиме. Выполнение тестов и оценка состояния сосудисто-тромбоцитарного и плазменного гемостаза с использованием соответствующего оборудования. Использование иммунохроматографических тестов. Валидация. Интерпретация полученных результатов.

1. Лабораторная диагностика заболеваний кожи и заболеваний, передающихся половым путем. Применение флюоресцентной микроскопии с целью определения антител к антигенам кожи при аутоиммунных состояниях.

2. Выполнение паразитологических исследований: определение паразитов или их яиц в биологических пробах. Выполнение макроскопического, микроскопического исследования. Применение методов обогащения. Серодиагностика гельминтозов.

3. Проведение ежедневного внутрилабораторного контроля качества с использованием контрольных материалов, оценка результатов внешнего контроля качества. Постороение контрольных карт. Профессиональное взаимодействие с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов.

4. Проведение ПЦР.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 64 зачетных единицы;

– 2304 академических часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при выполнении, организации и аналитического обеспечения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:
Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на **манекене-тренажере «Амбумэн-С» и роботизированном комплексе «Мети-АйСтэн».**

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:
- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- организация работы в команде, привлечение помощников;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;
- выполнение правил при вызове квалифицированной медицинской помощи;
- проведение вторичного осмотра пострадавшего.

2. Проведении базовой сердечно-легочной реанимации:
- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:
- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;
3. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:
- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
2.Кардиогенном отеке легких
3.Остром нарушении мозгового кровообращения
4.Расслоении аневризмы аорты
5.Анафилактическом шоке

6.Бронхообструктивном синдроме
7.Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
10.Внутреннем кровотечении
11.Гипогликемии
12.Гипергликемии
13.Эпилептическом приступе
Отработка умений по установлению контакта с больным, сбору жалоб и анамнеза, оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Отработка навыков клинических лабораторных исследований:

- выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- выполнения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой степени сложности;
- разработки и применения стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям четвертой категории сложности;
- оценки патофизиологических процессов в организме пациента на осносании результатов КЛИ четвертой категории сложности;
- подготовки отчетов по результатам КЛИ четвертой категории сложности

Отработка коммуникативных навыков: установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом

3. Общая трудоемкость практики составляет:
– 2 зачетные единицы;
– 72 академических часа.

Вариативная практика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛАБОРАТОРНЫХ АНАЛИЗОВ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Интерпретация результатов лабораторных анализов» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;

- формирование профессиональных компетенций врача – клинической лабораторной диагностики.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛАБОРАТОРНЫХ АНАЛИЗОВ»

1. Гематологические исследования. Выполнение калибровки гематологического анализатора. Интерпретация общего анализа крови: норма, реактивные изменения. Приготовление, фиксация и окраска препаратов (мазок крови, костный мозг). Подсчет лейкоцитов, лейкоцитарной формулы с описанием морфологии форменных элементов крови, ретикулоцитов, тромбоцитов. Микроскопия мазков крови: результаты при анемиях, миелодиспластических синдромах, лейкозах. Интерпретация миелограммы. Выполнение и интерпретация цитохимических исследований.

2. Общеклинические исследования. Общий анализ мочи. Подсчет количества форменных элементов по Нечипоренко, определение концентрационной способности почек по Зимницкому. Белок Бенс-Джонса. Исследование желудочной секреции. Исследование дуоденального содержимого, спинномозговой жидкости. Ликворограмма. Исследование экссудатов и транссудатов: физические и химические свойства, микроскопия нативных и окрашенных препаратов. Исследование мокроты: физико-химические свойства, микроскопия нативного и окрашенного препаратов. Исследование кала. Копрограмма. Исследование отделяемого мочеполовых органов. Интерпретация полученных результатов.

3. Биохимические исследования, гемостаз. Биохимический анализ крови. Исследование метаболитов, ферментов, биологически активных веществ, гормонов, минеральных веществ, витаминов. Определение показателей КОС. Исследование гемостаза. Агрегация тромбоцтиов. Тромбоэластография.

4. Иммунологические исследования. Иммунограмма: определение параметров клеточного и гуморального иммунитета. Интерпретация иммунограммы при заболеваниях инфекционной, опухолевой, аллергической природы. Определение групп крови, эритроцитарного фенотипа, антител к групповым антигенам.

5. Микробиологические исследования. Серологические и молекулярно-биологические методы исследования заболеваний, передающихся половым путем. Интерпретация лабораторных исследований при микозах, сифилисе, гонорее, урогенитальном трихомонозе, хламидиозе, микоплазмозе, кандидозе, вирусных инфекциях. Диагностика малярии, протозоозов, гельминтозов.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 2 зачетные единицы;
– 72 академических часа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНОЙ)

«ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА УРОГЕНИТАЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Лабораторная диагностика урогенитальных инфекций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по

специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача – клинической лабораторной диагностики.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний и поражений кожи. Микроскопическое исследование. Микробиологическое исследование. ПЦР-диагностика.
2. Лабораторная диагностика микозов. Микроскопическое исследование. Микробиологическое исследование.
3. Лабораторная диагностика сифилиса. Серо- и ликвородиагностика сифилиса. Методы диагностики: РМП, РПР, ИФА, РПГА, ИБ.
4. Лабораторная диагностика гонореи. Микроскопическое исследование. Микробиологическое исследование.
5. Лабораторная диагностика урогенитального трихомоноза. Микроскопическое исследование. Культуральная диагностика.
6. Лабораторная диагностика урогенитального хламидиоза. ПЦР-диагностика.
7. Лабораторная диагностика урогенитального микоплазмоза. Культуральный метод. ПЦР-диагностика.
8. Лабораторная диагностика урогенитального кандидоза. Микроскопическое исследование. Микробиологическое исследование.
9. Лабораторная диагностика вирусных инфекций. ПЦР-диагностика. Определение специфических антител к возбудителям методом ИФА.
10. Реакция иммунофлюоресценции в лабораторной диагностике неинфекционных заболеваний и поражений кожи.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 5 зачетных единиц;

– 180 академических часов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ИММУНОФЕРМЕНТНЫЙ АНАЛИЗ В ЛАБОРАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Иммуноферментный анализ в лабораторной практике» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача – клинической лабораторной диагностики.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Области применения ИФА в практике КДЛ: общие принципы реакции, стадии иммуноферментного анализа. Определение с помощью ИФА-наборов маркеров инфекционных заболеваний, биохимических показателей, онкомаркеров.
2. Принципы оснащения иммуноферментной лаборатории: программирование анализаторов. Ввод новых методик, редактирование установленных методик на спектрофотометре и автоматическом анализаторе. Постановка основных типов методик на автоматическом анализаторе. Оборудование и расходные материалы. Учет результатов на спектрофотометре и автоматическом анализаторе.
3. Выполнение ИФА с помощью блокового анализатора. Приготовление контрольных материалов, конъюгатов, рабочих и промывочных растворов, загрузка образцов, снятие отчетов.
4. Контроль качества иммуноферментных исследований. Использование внешних и внутрилабораторных контрольных материалов в работе, подготовка образцов к работе, выполнение предварительного разведения образцов и реагентов. Отчеты о работе. Проверка выполнения контрольных условий. Построение контрольных карт.
5. ИФА-диагностика. Серодиагностика герпетической инфекции. Постановка качественных и количественных тест-систем для определения антител к герпесам I-VI типов.
6. ИФА-диагностика. Серодиагностика инфекционных гепатитов А-Е. Применение качественных и количественных тест-систем для определения маркеров гепатитов. Интерпретация полученных данных.
7. ИФА-диагностика. ВИЧ-инфекция. Использование скрининговых и подтверждающих тест-систем в соответствии с утвержденными нормативными документами. Валидация. Интерпретация полученных данных.
8. ИФА-диагностика. Определение прочих инфекций: использование тест-систем для диагностики хламидийных, микоплазменных, паразитарных инфекций.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 5 зачетных единиц;

– 180 академических часа

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 1 зачетная единица;

– 36 академических часов.